

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ
НИЯУ МИФИ
Протокол от 24.04.2023 №23.4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные взаимодействия и общественные отношения

название дисциплины

для направления подготовки

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

код и направления подготовки

образовательная программа

Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт в области эксплуатации атомной станции; Нормативные акты по обеспечению безопасности в области использования атомной энергии; Трудовое законодательство Российской Федерации Уметь: Анализировать информационные документы об опыте эксплуатации атомных станций; Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия; Оперативно принимать и осуществлять реализацию управленческих решений Владеть: Навыками контроля выполнения персоналом планов, приказов, распоряжений, указаний, трудовой и производственной дисциплины, требований норм и правил по безопасности в атомной энергетике, государственных стандартов, стандартов и руководящих документов эксплуатирующей организации, требований эксплуатационной документации, положения по лаборатории, должностных инструкций и других материалов, касающихся деятельности лаборатории
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОСК-1	способностью формулировать свои мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, проблемы и пути их решения	

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Индекс дисциплины: Б1.Б.15

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	
Аудиторная работа (всего**):	20	
в том числе:		
лекции	10	
семинары, практические занятия	10	
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего**):	0	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:		
реферат		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	52	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет**** / экзамен)	8	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Общая	Виды учебных занятий, включая самостоятельную	Формы текущего
-------	--	-------	---	----------------

		трудоём- ность всего (в часах)	работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			СРО	
			Лек	Сем/Пр	Лаб		
1.	Раздел 1 История социально-политической мысли		4,5			9	
1.1.	Тема: Политология как научная дисциплина. Объект, предмет, формы, методы		0,5			1	
1.2.	Тема : Значение политики в общественной жизни		0,5			1	
1.3	Тема: Развитие социально - политической мысли: Древний мир, Средние века, эпоха Возрождения и Реформации		0,5			1	
1.4	Тема : Развитие социально-политической мысли в XVII-XIX вв.		0,5			1	
1.5	Тема: Европейская социально-политическая мысль второй половины XIX — XX вв		0,5			1	тест
1.6	Тема:Социально - политическая мысль Древнего Востока, Индии, Китая		0,5			1	
1.7	Тема:Социально - политическая мысль арабского Востока		0,5			1	
1.8	Тема:Развитие социально-политической мысли России XI-XVIII вв.		0,5			1	
1.9	Тема:Социально-политическая мысль России XIX-XX вв		0,5			1	
2.	Раздел 2 Политические институты		2	4,5		25	
2.1.	Тема: Власть и властные отношения			0,5		1	
2.2.	Тема: Политическая система			0,5		2	
2.3	Тема: Государство		0,5			2	

2.4	Тема: Политические партии			0,5		2	
2.5	Тема: Парламент и парламентаризм		0,5			2	
2.6	Тема: Группы интересов			0,5		2	собеседование
2.7	Тема: Политические элиты		0,5			2	
2.8	Тема: Выборы в демократической системе			0,5		2	круглый стол
2.9	Тема: Политическая культура		0,5			2	
2.10	Тема: Политическое лидерство			0,5		2	
2.11	Тема: Демократия как политический режим			0,5		2	коллоквиум
2.12	Тема: Авторитаризм: достоинства и недостатки			0,5		2	кейс
2.13	Тема: Тоталитаризм: концепции тоталитаризма			0,5		2	тест
3	Раздел 3 Политический процесс		3,5	5,5		18	
3.1	Тема: Политический процесс		0,5			2	
3.2	Тема: Политическая модернизация			0,5		2	тест
3.3	Тема: Политическая социализация			0,5		2	
3.4	Тема: Политическая идеология в структуре политического сознания		1			2	
3.5	Тема: Современные политические идеологии		1			1	
3.6	Тема: Политическое сознание. Политическая психология			0,5		1	
3.7	Тема: Политический конфликт			1		2	
3.8	Тема: Урегулирование политического конфликта			1		1	кейс
3.9	Тема: Массовые коммуникации и политика			1		1	
3.10	Тема: Концепция прав человека			1		2	
3.11	Тема: Основные этапы развития международных отношений. Развитие		1			2	

	международных отношений на современном этапе						
	ИТОГО:	72	10	10		52	Реферат 10 часов
							зачет

Прим.: Лек – лекции, Сем/Пр – семинары, практические занятия, Лаб – лабораторные занятия, СРО – самостоятельная работа обучающихся

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. История социально-политической мысли	
1.1.	Тема 1.1 Политология как научная дисциплина. Объект, предмет, формы, методы	Появление политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина. Дискуссии о предмете политологии, ее месте среди социальных наук. Основные категории ТСПО функции, методы. Практическое значение ТСПО в современной общественной жизни. Аспекты достоверности политологического знания.
1.2.	Тема 1.2 Значение политики в общественной жизни	Политика и политическое в человеческом обществе. Разнообразие определений политики. Функции политики в обществе. Сложные отношения политики с разными сферами общественной жизни. Политика и мораль. Политика и экономика. Насилие в политике. Возможность отказа от него.
1.3	Тема 1.3 Развитие социально - политической мысли: Древний мир, Средние века, эпоха Возрождения и Реформации	Зарождение и развитие социально-политической мысли в Древней Греции. Политические воззрения Гомера, Гесиода, “Семи мудрецов”. Политические взгляды Пифагора, Гераклита, Демокрита. Сократ. Платон и Аристотель — вершина социально-политической мысли Древней Греции. Влияние их концепций на дальнейшее развитие социально-политической мысли. Развитие социально-политической мысли в Древнем Риме. Цицерон. Стоики. Социально-политическая мысль в Средние века: Аврелий Августин и Фома Аквинский. Основные тенденции развития социально-политической мысли эпохи Возрождения и Реформации: Н.Макиавелли, М.Лютер, Ж.Кальвин; Т.Мор и Т.Кампанелла.
1.4	Тема 1.4 Развитие социально-политической мысли в XVII-XIX вв.	Дальнейшее развитие социально-политической мысли. Спиноза, Гоббс, Локк. Развитие договорной теории происхождения государства и идеи естественных прав. Социально - политическая мысль эпохи Просвещения. Монтескье, Руссо. Социально - политические идеи якобинцев. Французский социализм. Консервативные идеи. Э.Берк. Политические взгляды Канта и Гегеля. Английский либерализм. Идеологи социализма: Сен-Симон, Фурье, Оуэн. Появление марксизма.
1.5	Тема 1.5 Европейская социально-политическая мысль второй половины	Характерные черты социально-политической мысли второй половины 19 в. Дальнейшее развитие марксизма. Политические взгляды Л. Гумпловича, Г. Спенсера, Ф.

	XIX — XX вв.	Ницше. Появление теорий элит Моски, Парето и Михельса. А. Бентли и его теория “заинтересованных групп”. Господство и власть в трудах М.Вебера.
1.6	Тема 1.6 Социально - политическая мысль Древнего Востока, Индии, Китая	Основные тенденции развития социально-политической мысли Древнего Востока: Египет и Месопотамия. Законы Хаммурапи. Идеология брахманизма в Древней Индии. Законы Ману. Буддизм. Каутилья. Трактат “Архашастра”. Социально-политические воззрения даосизма. Конфуций и конфуцианство. Школа легизма. Шан Ян.
1.7	Тема 1.7 Социально - политическая мысль арабского Востока	Исламская государственность. Идея “добродетельного города” в трудах аль Фараби, Авиценны, Ибн Рушда. Халифат и имамат. Развитие мусульманской политической мысли в 14-20 вв. Западное влияние на мусульманскую политическую мысль
1.8	Тема 1.8 Развитие социально-политической мысли России XI-XVIII вв.	Развитие русской государственности и появление социально - политической мысли. Илларион “Слово о законе и благодати”. В. Мономах. Даниил Заточник и его “Моление”. Становление социально-политической мысли в условиях формирования Московского государства. Церковь и государство. Идеология иосифлян и нестяжателей. Концепция Филофея “Москва — Третий Рим”. Политическое мировоззрение Ивана Грозного. А. Курбский. Идеология служилого дворянства в посланиях И. Пересветова. Социально - политическая мысль в 17 в. С. Полоцкий, Ю. Крижанич, А. Ордин-Нащекин. Идея “регулярного государства” в деятельности Петра I. Политические взгляды Ф. Прокоповича, В. Татищева, И. Посошкова, М. Щербатова, А. Радищева. Западное влияние на развитие социально-политической мысли в России. Екатерина II и ее “Наказ”.
1.9	Тема 1.9 Социально-политическая мысль России XIX-XX вв.	Русский консерватизм (Н. Карамзин, С. Уваров, К. Победоносцев). “Теория официальной народности”. Политические взгляды декабристов. Русский либерализм (Б. Чичерин, П. Новгородцев). П.Чаадаев и его философские письма. Радикализм (В. Белинский, Н.Огарев, Н. Чернышевский, П.Ткачев, П.Лавров, М. Бакунин, П.Кропоткин). Русская идея (А. Хомяков, Н. Данилевский, В.Соловьев). Политические взгляды С. Булгакова, Н. Бердяева, И. Ильина. В. Ленин как политический мыслитель.
2.	Раздел 2. Политические институты	
2.1.	Тема 2.1 Государство	Государство — центральный институт политической системы. Понятие и признаки государства. Теории возникновения государства. Функции государства. Формы государства форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Тенденции развития государства в 21 в. Правовое государство. Взаимоотношение государства и гражданского общества.
2.2.	Тема 2.2 Парламент и парламентаризм	Появление и развитие парламентаризма. Парламент как политический институт. Функции парламента. Различные варианты парламентских моделей: западная, латиноамериканская и пр. Парламентаризм в России: основные проблемы становления. Российский парламент (Федеральное Собрание) и его роль в законотворческом процессе. Законодательное обеспечение парламентской

		деятельности (Конституция РФ 1993 г.).
2.3	Тема 2.3 Политические элиты	Понятие “политическая элита”. Идеологическое значение теорий элит. Ранние теории элит: Моска, Парето и Михельс об элитах. Современные элитарные теории. Варианты типологии элит. Роль элиты в обществе. Процесс формирования и воспроизводства элиты. Элитарное образование. Изучение элит в современной социологии и политологии
2.4	Тема 2.4 Политическая культура	Понятие политической культуры. Ее структура. Субкультуры. Функции политической культуры. Типология политических культур. Алмонд и Верба, их исследование политической культуры и гражданская политическая культура. Особенности и формирование российской политической культуры.
Раздел 3. Политический процесс		
3.1	Тема 3.1 Политический процесс	Понятие политического процесса. Его структура: “базовый” и “периферийный”, “открытый” и “скрытый” политический процесс. Режимы функционирования, развития и распада. Политическое участие, формы политического участия. Принятие политических решений: основные этапы, методы. Типы реализации политических решений: популизм, элитизм, консерватизм, демократизм, радикализм.
3.2	Тема 3.2 Политическая идеология в структуре политического сознания	Политическое сознание и его структура. Идеология, ее место в этой структуре. Идеология как общественное явление. Различные точки зрения на идеологию. Концепции “деидеологизации” и “реидеологизации”. М.Шелер и К.Мангейм об идеологии. Идеологический способ отражения действительности. Идеология, ее взаимоотношение с наукой. Ценности человеческих общностей как основа идеологии. Структура идеологии. Идеологические отношения, идеологические учреждения и процессы. Идеологическая пропаганда, ее механизмы и функции. Государственная идеология.
3.3	Тема 3.3 Современные политические идеологии	Типология идеологических направлений. Классические мировые идеологии : либерализм, консерватизм и социализм. Их основные ценности и особенности. Трансформации идеологий в течении XIX-XX веков. Неолиберализм. Неоконсерватизм. Их отличительные черты. Коммунистическая и социал - демократическая идеологии. Националистические идеологии. Спектр идеологий и идеологических течений в современной России
3.4	Темы 3.4 Основные этапы развития международных отношений. Развитие международных отношений на современном этапе	Развитие международных отношений и их осмысление. Теория международных отношений. Геополитика: возникновение и основные представители. “Политический идеализм” и “политический реализм”. Концепция “национальных интересов”. Международные организации (Лига Наций, ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ЮНЕП и др.), их становление и развитие, роль на международной арене. Региональные политико-экономические блоки государств (ОАГ, ОПЕК, АСЕАН, ОАЕ, НАФТА и др.) и их влияние на международную политику. Военные блоки (НАТО). Международное право. Дипломатия. Международные конфликты: мировые войны, их основные причины и

		последствия для системы международных отношений. “Холодная война” и гонка вооружений. Однополярный, биполярный и многополярный мир. Циклы борьбы за мировое господство. Концепция “столкновения цивилизаций”. Проблема глобализации. Внешняя политика России на современном этапе: основные проблемы.
--	--	---

Практические/семинарские занятия

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел 2. Основные проблемы современной социологии		
2.3	Власть и властные отношения	Власть. Властные отношения. Различные трактовки власти. Субъект - объектные отношения. Социально-психологические предпосылки господства- подчинения. Ресурсное обеспечение процесса властвования. Политическая власть и ее особенности. Легитимность. Виды легитимности власти по М.Веберу. Обеспечение легитимности власти в теории А.Грамши.
2.7	Политическая система	Системный подход к политике и его развитие. Понятие политической системы. Типы политических систем. Модели политических систем. Модель Истона и Алмонда. Политическая система и гражданское общество. Структура и функции политической системы. Динамика развития политических систем
2.11	Политические партии	Причины возникновения партий, их основные черты и функции. Понятие партии, важнейшие определения, типология партий. Понятия и основы типологии партийных систем. Однопартийные и многопартийные системы. Участие партий в политической жизни. Дальнейшая эволюция партий. Политические партии и движения в России
2.12	Группы интересов	Группы интересов и их участие в политическом процессе. Основные разновидности групп интересов. Лобби и лоббизм. Возможности групп интересов. Способы, формы и методы их действий в политике.
2.10	Выборы в демократической системе	Выборы как механизм легитимизации и обновления демократической политической системы, их функции и основные принципы. Избирательные системы. Мажоритарная и пропорциональная системы. Особенности смешанной избирательной системы. организация выборов: избирательная компания в России и на Западе. Использование избирательных технологий и СМИ. Электоральное поведение. Эффективность выборов
2.15	Политическое лидерство	Различные трактовки политического лидерства. Персонификация политики. Теории лидерства: теория черт, теория среды, личностно-ситуативные теории Разнообразие социологических, психологических и политологических теорий, объясняющих феномен политического лидерства, различные типологии лидерства. Функции политического лидера. Лидерство в условиях демократии.
2.13	Демократия как политический	Понятие демократии, ее возникновение. Виды демократии. Отличительные черты либеральной демократии, ее

	режим	недостатки. Коллективистская демократия, ее отличительные черты. Теория демократии Ж.Ж.Руссо. Плюралистическая демократия: основные черты и недостатки. Современная демократия и массы. Репрезентативная и патриципаторная концепции демократии. Переход к демократии. Предпосылки и пути демократизации
2.18	Авторитаризм: достоинства и недостатки	Авторитаризм и его основные исторические формы. Распространенность авторитарных политических режимов в современном мире. Основные признаки и особенности авторитаризма. Применение насилия авторитарными политическими режимами. Возможности авторитаризма при переходе к демократическому обществу.
2.16	Тоталитаризм: концепции тоталитаризма	Истоки и основные разновидности тоталитарных политических систем. Классическая теория тоталитаризма и ее кризис. Общее понятие тоталитаризма. Основные типы тоталитаризма: религиозный, политический, информационный, экономический. Характерные черты тоталитаризма: тоталитарное сознание, политические, социальные и экономические признаки. Неототалитаризм.
2.19	Политическая модернизация	Возникновение понятия “политическая модернизация”. Теоретическое обоснование модернизационных процессов. Типы модернизации, их особенности. Политическая модернизация как часть общего процесса модернизации общества. Консервативные и либеральные модели политической модернизации: сходства и отличия. Ставка на авторитаризм. Опыт России, Японии, Германии и стран “третьего мира” на пути политической модернизации. Модернизация и политическая культура общества.
2.20	Политическая социализация	Политическая социализация - часть общего процесса социализации человека. Особенности процесса политической социализации. Механизмы и уровни политической социализации. Направленность и стихийность процесса политической социализации. Агенты политической социализации. Исследования процесса политической социализации и их результаты. Политическая социализация в современной России.
2.17	Политическое сознание. Политическая психология	Индивидуальное, групповое и массовое политическое поведение; его механизмы, особенности и структура. Основные направления изучения политического поведения. Возникновение и основные этапы становления новой науки: политической психологии. Теории, объясняющие политическое поведение людей. Психология политического руководства и управления.
	Политический конфликт	Понятие и основные признаки политического конфликта. Действующие силы политического конфликта и их характеристика. Модели политического конфликта. Динамика конфликта. Фазы конфликта: латентная, формирования, инцидент, открытая, завершающая. Индикаторы политического конфликта. Разрешение конфликта. Позитивные и негативные последствия конфликта. Восприятие во время конфликта.
	Урегулирование политического	Урегулирование международных, этнических и внутривнутриполитических конфликтов. Поведение сторон в

	конфликта	конфликте. Конфликтология о выборе стратегий поведения. Разрешение конфликта. Желательные выходы из конфликта. Арбитраж в условиях конфликта. Переговоры и их ведение.
	Массовые коммуникации и политика	Роль коммуникации в политике. “СМИ”, “СМК” или “масс-медиа”? СМИ, их виды и основные характеристики. Основные функции СМИ. Модели массовых коммуникаций. Воздействие медиа на политическое поведение людей. Основные методы работы массовых коммуникаций: обработка и подача информации, формирование общественного мнения. Зависимость современной политики от информационной сферы. Масс-медиа и мульти-медиа. Политические возможности Интернета: оценки и перспективы. Информационная политика государства. Информационная безопасность.
	Концепция прав человека	Появление и развитие концепции прав человека. Права человека и власть государства. Основные международные документы по правам человека. Классификация прав человека: права первого и второго поколения, их соотношение. Защита прав человека. Международные организации и их роль в защите прав человека. Правозащитное движение, его развитие, роль и результаты деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Группы интересов	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	собеседование
2.	Тема 2 Выборы в демократической системе		круглый стол
3.	Тема 3 Демократия как политический режим		коллоквиум
4.	Тема 4: Политическая модернизация		тест
5.	Тема 5: Авторитаризм: достоинства и		кейс

	недостатки	русском и иностранном	
6.	Тема 6: Урегулирование политического конфликта	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	кейс
7	Тема 7 Концепция прав человека	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью формулировать свои мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, проблемы и пути их решения (ОСК-1)	реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания) к зачёту:

1. Политология как научная дисциплина . Объект, предмет, формы, методы.
2. Развитие социально — политической мысли: западная традиция.
3. Развитие социально — политической мысли Востока.
4. Развитие социально — политической мысли России 11-20 вв.
5. Политика и политическое. Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни.
6. Власть и властные отношения в обществе.
7. Государство как основной институт политической системы: понятие, признаки, формы, теории возникновения и тенденции развития.
8. Политические элиты. Теории элит.
9. Группы интересов: понятие, признаки, функции, типы.
10. Политические партии и партийные системы. Тенденции развития.
11. Политическое лидерство. Теории лидерства.
12. Политический режим. Демократия, теории демократии.
13. Тоталитаризм и авторитаризм.
14. Политическая культура. Основные особенности политической культуры России.
15. Концепция прав человека.
16. Политическая идеология. Основные современные идеологии.
17. Политическая психология.
18. Политическая система общества.
19. Политическая социализация. Ее особенности.
20. Политический процесс и политическая модернизация.
21. Выборы и их роль в общественной жизни.
22. Политический конфликт: основные методы разрешения.

23. СМИ и политика.

24. Основные концепции внешней политики

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

5 баллов (отлично) - выставляется студенту, если показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если показывает полное знание учебной программы, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если показывает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания варьируется в диапазоне от 1 до 5 баллов, 1-2 балла считаются неудовлетворительными, 3-4-5 баллов выставляются в случае успешной сдачи задания (зачёта, экзамена, теста и т.д.)

6.2.2. Наименование оценочного средства - реферат

а) типовые задания (вопросы) - образец:

1. Политическая власть: специфика и признаки.
2. Либерализм как идеология.
3. Олигархия в российской политике и российском обществе.
4. Избирательные технологии в современной России.
5. Ислам и современная политическая ситуация в России.
6. Национальные интересы России.
7. Развитие консерватизма на современном этапе.
8. Национальный вопрос и права человека.
9. Влияние экономической глобализации на политику.
10. СМИ и политика.
11. Политическая культура как основа политического порядка.
12. Роль моделирования в политологии.
13. Психологические и информационные войны XX века.
14. Роль стереотипов в политическом поведении людей.
15. Массы в политике.
16. Феминизм как идеология.
17. Влияние солнечной активности на политическое поведение людей (по А.Л.Чижевскому).

18. Политические кризисы.
19. Искусство политических переговоров.
20. Средний класс как основа государственной власти.
21. Политический конфликт: основные характеристики и способы разрешения.
22. Политическая реклама.
23. Принятие политических решений: модели и процедуры.
24. Механизмы политической социализации.
25. Государство «западнзма» и его основные черты (по книге А. Зиновьева «Запад»).
26. Налоговая политика современных государств.
27. Лоббизм.
28. Способы формирования и манипуляции общественным мнением.
29. Влияние школы «политического реализма» (Г.Моргентау и др.) на внешнюю политику США.
30. Политика и образование. Школа как агент политической социализации.
31. Арабо-израильский конфликт.
32. Женщина в политической жизни.
33. Китай: новый центр силы в современном мире ?
34. Концепция разделения властей.
35. Национальный долг как рычаг власти.
36. Национальная безопасность России: основные проблемы.
37. ООН и ее роль в современной международной жизни.
38. Референдумы и их роль в условиях парламентской демократии.
39. Интернет и политика.
40. Политика и политическое в трудах Платона и Аристотеля.
41. Взаимоотношение России и Европы (по книге Данилевского «Россия и Европа»).
42. Политическая функция интеллигенции.
43. Политическая система.
44. Лидерство как феномен политической жизни.
45. Телевидение как творец политических спектаклей.

Методические рекомендации студентам по написанию рефератов

Написание реферата является

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) *Основная часть* - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. *Список источников и литературы.* В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. *Оформление Списка источников и литературы*).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов (

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции,	20

	самостоятельность суждений.	
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

Шкалы оценок:

90 – 100 баллов – оценка «отлично»;

75 – 89 баллов – оценка «хорошо»;

60 – 74 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 59 баллов – оценка «неудовлетворительно».

6.2.3. Наименование оценочного средства - тест

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социально-политические отношения»

Контрольный тест История политической мысли.

Задание №1

В какой стране политология стала впервые преподаваться как учебная дисциплина?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Древняя Греция
2)	Древний Рим
3)	США
4)	Франция
Задание №2	
Когда начался процесс становления политологии как науки?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	в Древнем мире
2)	в Новое время, период бурного развития многих наук
3)	после Второй мировой войны
4)	в начале нынешнего века
Задание №3	
Когда политология стала преподаваться в качестве учебной дисциплины?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	в Древнем мире (со времен Платона и Аристотеля)
2)	в период Возрождения (со времен Макиавелли)
3)	в конце XIX века
4)	после Второй мировой войны
Задание №4	
Кто является основателем либерализма как идейно-политического направления?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Т. Гоббс
2)	Т. Мор
3)	Дж. Локк
4)	Ф. Энгельс
Задание №5	
Кто является основателем консерватизма как идейно-политического течения в политической мысли?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Г.В.Ф. Гегель
2)	Э. Берк
3)	И. Кант
4)	Т. Кампанелла
Задание №6	
Что объединяет эти имена: Г.Лебон, З.Фрейд, Ортега-и-Гассет?	

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	известные теоретики консерватизма
2)	теоретики современных концепций демократии
3)	известные исследователи проблемы «психология масс и политика»
4)	выдающиеся политические деятели
Задание №7	
Кому принадлежит следующее понимание политики: «Политика есть отношение между классами»?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Т. Гоббсу
2)	В.И. Ленину
3)	М. Веберу
4)	Н. Смелзеру
Задание №8	
Для чего, согласно Ш. Монтескье, необходимо разделение властей?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	для эффективного функционирования экономики
2)	для обеспечения политической свободы в обществе
3)	для защиты интересов народа
4)	для удержания власти господствующей группой
Задание №9	
Кто из современных исследователей рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход», «выход», блок принятия решений, окружающую среду?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	М. Дюверже
2)	Д. Истон
3)	Р. Арон
4)	М. Вебер
Задание №10	
Политические воззрения Платона изложены в труде:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	«Политика»
2)	«О граде Божьем»
3)	«Государство»
4)	«Афинская полития»

Ответы:

#1 (1 б.)	4
-----------	---

#2 (1 б.)	2
#3 (1 б.)	3
#4 (1 б.)	3
#5 (1 б.)	2
#6 (1 б.)	3
#7 (1 б.)	2
#8 (1 б.)	2
#9 (1 б.)	2
#10 (1 б.)	3

Критерии оценивания теста:

Возможный максимум баллов: 10.

"90-100 отлично" не менее 9 баллов (90% макс.);

"75-89 хорошо" не менее 8 баллов (75% макс.);

"60-74 удовлетворительно" не менее 6 баллов (60% макс.);

Контрольный тест.

Тема: Власть и властные отношения..

Задание №1	
Власть определяется как:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	как социальное взаимодействие, отличительной чертой которого является возможность одного индивида или группы оказывать влияние на другого индивида или группу;
2)	как институционализируемая воля, осуществляемая принудительно государством; все ответы верны
3)	любое принудительное внешнее воздействие на человека;
4)	любое ограничение свободы человека;
Задание №2	
Впервые идею необходимости разделения государственной власти на три ветви высказал:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Аристотель
2)	Ш.-Л. Монтескье
3)	Т. Гоббс
4)	Т. Парсонс
Задание №3	
Власть как средство всеобщей связи при осуществлении целедостижения рассматривал:	

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	М. Вебер
2)	К. Маркс
3)	Р. Дарендорф
4)	Т. Парсонс
Задание №4	
Понятие «легитимность власти» в научный оборот ввел:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	К. Маркс
2)	Т. Парсонс
3)	М. Вебер
4)	М. Дюверже
Задание №5	
Критерием эффективности власти в демократическом обществе является:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	широкая общественная поддержка
2)	наличие репрессивного аппарата
3)	полное подчинение лидеру
4)	величина затрат на содержание аппарата управления
Задание №6	
К чертам политической власти не относится:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	всенародность (ее единство с обществом)
2)	легитимность
3)	суверенность
4)	дееспособность
Задание №7	
Методом властвования не является:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	стимулирование
2)	убеждение
3)	поведение
4)	принуждение
Задание №8	
Плутократия как форма власти – это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	

1)	власть богатых
2)	власть знатных
3)	власть бедняков
4)	власть толпы
Задание №9	
Сущность власти выражается в:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	сотрудничестве
2)	господстве
3)	согласовании
4)	наказании
Задание №10	
Теократия как форма власти – это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	власть от Бога
2)	власть народа
3)	власть чиновников
4)	власть толпы
Задание №11	
Монополией правотворческой деятельности обладает:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	общество
2)	граждане
3)	государство
4)	любой человек
Задание №12	
Под легитимностью власти понимается:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	неподкупность
2)	признанность
3)	отчужденность
4)	многовекторность
Задание №13	
В первобытном обществе основным источником власти являлось:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	богатство
2)	сила
3)	наследство

4)	писанный закон
Задание №14	
М. Вебер рассматривает политику как:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	концентрированное выражение экономики
2)	область общественных отношений по поводу власти
3)	борьбу классов
4)	искусство управления государством
Задание №15	
Охлократия как форма власти – это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	власть народа
2)	власть одного человека
3)	власть богатых
4)	власть толпы
Задание №16	
Признание обществом обоснованности и необходимости власти и ее носителей есть:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	харизма
2)	легитимность
3)	абсолютизм
4)	авантюризм
Задание №17	
Полиархия – это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	власть народа
2)	власть толпы
3)	власть богатых
4)	власть многих
Задание №18	
Единственным источником политической власти в демократическом обществе является:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	президент
2)	парламент
3)	народ
4)	конституция

Задание №19	
Не относится к разновидностям политической власти:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	государственная власть
2)	власть политического лидера
3)	власть политической партии
4)	власть отца в семье
Задание №20	
Для государственной власти характерно:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	отчужденность от народа (публичность)
2)	институциональность
3)	принудительное осуществление
4)	все ответы верны

Ответы:

#1 (1 б.)	1
#2 (1 б.)	2
#3 (1 б.)	4
#4 (1 б.)	3
#5 (1 б.)	1
#6 (1 б.)	4
#7 (1 б.)	3
#8 (1 б.)	1
#9 (1 б.)	2
#10 (1 б.)	1
#11 (1 б.)	3
#12 (1 б.)	2
#13 (1 б.)	2
#14 (1 б.)	2
#15 (1 б.)	4
#16 (1 б.)	2
#17 (1 б.)	4
#18 (1 б.)	3
#19 (1 б.)	4
#20 (1 б.)	4

Критерии оценивания теста:

Возможный максимум баллов: 20.

"отлично 90-100" не менее 18 баллов (90% минимум.);

"хорошо 75-89" не менее 15 баллов (75% минимум.);

"удовлетворительно 60-74" не менее 12 баллов (60% минимум.);

Контрольный тест. Тема: Государство.

Задание №1	
В мировой практике право на самоопределение предполагает возможность:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	создания независимого государства
2)	создания собственной культуры
3)	смену политического курса
4)	отказ от всякой государственности
Задание №2	
Понятие, обозначающее территориальную организацию государства, соотношение государства как целого с его отдельными частями, называется:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	политический режим
2)	форма правления
3)	форма государственного устройства
4)	механизм государства
Задание №3	
Унитарное государство как разновидность государственного устройства не предполагает:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	единую конституцию
2)	единую законодательную систему
3)	единую судебную систему
4)	двойное гражданство
Задание №4	
В Швейцарии в качестве субъекта федерации рассматривается:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	штат
2)	земля
3)	провинция
4)	кантон
Задание №5	
К современным унитарным государствам относится:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Российская Федерация
2)	Соединенные Штаты Америки
3)	Япония

4)	Индия
Задание №6	
Особенности национально-территориальной организации государства и взаимоотношений центральных, региональных органов раскрывает понятие:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	форма государственного устройства
2)	форма государства
3)	форма правления
4)	политический режим
Задание №7	
Формой государственного устройства является:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	республика
2)	абсолютная монархия
3)	федерация
4)	деспотия

Задание №8	
Союзное государство, состоящее из равноправных, относительно самостоятельных государственных образований – это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	федерация
2)	автономия
3)	конфедерация
4)	унитарное государство
По форме государственного устройства США, Россия, Германия, Индия являются государствами:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	федеративными
2)	конфедеративными
3)	унитарно-федеративными
4)	унитарными
Задание №10	
Форма государственного правления – это...	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	система организации власти, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер полномочий высших органов государственной власти
2)	система организации власти правительства, включающая структуру, порядок

	формирования, объем и характер его полномочий
3)	система организации судебной власти, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер её полномочий
4)	система организации власти парламента, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер его полномочий
Задание №11	
Политический режим, которому свойственны четкое разделение властей, многопартийность, гарантированность проявления свобод граждан, регулярные выборы, называется:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	авторитарным
2)	тоталитарным
3)	демократическим
Задание №12	
Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	существованием политического плюрализма
2)	существованием гласности
3)	господством одной идеологии
Задание №13	
Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	ограниченная монархия
2)	президентская республика
3)	парламентская республика
4)	абсолютная монархия
Задание №14	
Верховенство права в правовом государстве - это:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	возможность вмешательства в частную жизнь в интересах государства
2)	подчинение закону государства, его органов, должностных лиц
3)	наличие конституции
Задание №15	
Форма правление при которой монарх царствует но не правит:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	абсолютная монархия
2)	президентская республика
3)	парламентская (конституционная) монархия

4)	парламентская республика
Задание №16	
Парламентские республики:	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Германия
2)	Израиль
3)	Великобритания
4)	Дания
5)	Италия
Задание №17	
Разновидность государственных объединений конфедеративного типа – ...	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	кондоминимумы
2)	автономии
3)	международные организации
4)	ассоциированные государства
5)	договорные союзы

Задание №18	
Государство и его органы обладают исключительным правом на:	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	неэкономическое принуждение
2)	владение собственностью на средства производства
3)	принятие законов
4)	взимание налогов и сборов
5)	высшую и неограниченную власть в обществе
Задание №19	
Только государство выполняет такие функции, как:	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	защита национальных интересов
2)	обеспечение национальной безопасности
3)	защита национального менталитета
4)	обеспечение национальной идентичности
5)	помощь бедным слоям населения
Задание №20	
Парламентская республика и парламентская монархия похожи:	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	принципом формирования правительства

2)	политической ответственностью правительства перед нижней палатой парламента
3)	правом президента распустить парламент
4)	отсутствием института президентства

Ответы:

#1 (1 б.)	1
#2 (1 б.)	3
#3 (1 б.)	4
#4 (1 б.)	4
#5 (1 б.)	3
#6 (1 б.)	1
#7 (1 б.)	3
#8 (1 б.)	1
#9 (1 б.)	1
#10 (1 б.)	1
#11 (1 б.)	3
#12 (1 б.)	3
#13 (1 б.)	2
#14 (1 б.)	2
#15 (1 б.)	3
#16 (1 б.)	1, 2, 5
#17 (1 б.)	1, 4, 5
#18 (1 б.)	3, 4
#19 (1 б.)	1, 2
#20 (1 б.)	1, 2

Критерии оценивания теста:

Возможный максимум баллов: 20.

"90-100 отлично" не менее 18 баллов (90% минимум.);

"75-89 хорошо" не менее 15 баллов (75% минимум.);

"60-74 удовлетворительно" не менее 12 баллов (60% минимум.);

6.2.4. Наименование оценочного средства — коллоквиум, собеседование, круглый стол и кейс.

а) типовые задания (вопросы) — образец:

Вопросы, выносимые на коллоквиум, собеседование, круглый стол и кейс, содержатся в разделе **Содержание** таблицы **Практические/семинарские занятия**.
В качестве примера:

Собеседование — вопросы:

1. Группы интересов и их участие в политическом процессе.
2. Основные разновидности групп интересов.
3. Лобби и лоббизм. Возможности групп интересов.
4. Способы, формы и методы их действий в политике.

Коллоквиум — вопросы:

1. Понятие демократии, ее возникновение.
2. Виды демократии. Отличительные черты либеральной демократии, ее недостатки.
3. Коллективистская демократия, ее отличительные черты. Теория демократии Ж.Ж.Руссо.
4. Плюралистическая демократия: основные черты и недостатки. Современная демократия и массы.
5. Репрезентативная и патриципаторная концепции демократии.
6. Переход к демократии. Предпосылки и пути демократизации

Круглый стол — вопросы:

1. Выборы как механизм легитимизации и обновления демократической политической системы, их функции и основные принципы.
 2. Избирательные системы. Мажоритарная и пропорциональная системы.
 3. Особенности смешанной избирательной системы.
 4. Организация выборов: избирательная компания в России и на Западе.
 5. Использование избирательных технологий и СМИ. Электоральное поведение.
 6. Эффективность выборов
- б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» (в баллах от 90 до 100) ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» (в баллах от 75 до 89) ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» (в баллах от 60 до 74) ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» (в баллах от 0 до 59) ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Кейс — вопросы:

Тема: Авторитаризм: достоинства и недостатки

1. Авторитаризм и его основные исторические формы.
2. Распространенность авторитарных политических режимов в современном мире.
3. Основные признаки и особенности авторитаризма.
4. Применение насилия авторитарными политическими режимами.
5. Возможности авторитаризма при переходе к демократическому обществу.

Тема: Урегулирование политического конфликта

1. Урегулирование международных, этнических и внутривнутриполитических конфликтов.
2. Поведение сторон в конфликте. Конфликтология о выборе стратегий поведения.
3. Разрешение конфликта. Желательные выходы из конфликта.
4. Арбитраж в условиях конфликта. Переговоры и их ведение.

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично с 90 до 100 баллов	– знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы; – обучающийся демонстрирует способность к анализу положений, существующих научных теорий, оперирует научными понятиями; – доклад иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.
Хорошо с 75 до 89 баллов	– знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; – имеют место несущественные фактические неточности; – недостаточно раскрыто содержание.
Удовлетворительно с 60 до 74 баллов	– знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; – при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; – обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний
Неудовлетворительно с 0 до 59 баллов	– не раскрыто содержание, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; – допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; – обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий; – в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 384 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. История политических и правовых учений: основные классические идеи: Учебное пособие / С.А. Дробышевский. - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2015. - 592 с.

8. Перечень ресурсов* информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Политологические интернет-ресурсы

<http://www.politstudies.ru/> - журнал «Полис»

Библиотека "Политология" <http://www.politnauka.org> - обширное структурированное собрание книг и статей по политологии, содержащее в том числе редкие материалы, популярные учебники и многое другое; предусмотрены индексы по авторам и источникам публикации. Действует уже более 3-х лет для того, чтобы восполнить недостаток в Интернете сайтов, специализирующихся на политологии как науке. На данный момент - это самый посещаемый и известный политологический портал в Рунете.

Либерализм в России <http://www.liberalism.ru/index.html>

ООН (русская версия) <http://www.un.org/russian>

Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики <http://www.intertrends.ru>

Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru>

Аналитический центр Юрия Левады (Левада-Центр) <http://www.levada.ru>

Институт социально-политических исследований РАН <http://www.ispr.ras.ru>

Регион. обществ. фонд «Информатика для демократии» (ИНДЕМ) <http://www.indem.ru>

Российская ассоциация политической науки (РАПН) <http://www.rapn.ru>

Совет по внешней и оборонной политике <http://www.svop.ru>

Фонд «Политика» <http://www.polity.ru>

Центр политических технологий (ЦПТ) <http://www.cpt.ru>

Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции. Лекции призваны помогать студентам в усвоении теоретических знаний по изучаемой дисциплине. В них рассматриваются наиболее значимые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Лекции выступают как методическая основа для самостоятельной работы студентов, что предполагает конспектирование основного содержания лекций.

Семинары. Целью семинаров является закрепление наиболее важных вопросов учебного материала. Они проводятся в форме заслушивания ответов на поставленные вопросы. Предпосылкой успешного проведения семинаров является активное усвоение лекционного материала и самостоятельная работа слушателей. При подготовке к семинару студентам рекомендуется соблюдать определенный порядок действий. Во-первых, внимательно прочесть вопросы, выносимые для обсуждения, во-вторых, внимательно просмотреть лекционный материал, в-третьих, используя лекции, рекомендованные источники, найти дополнительный материал и устранить пробелы в наличной информации, в-четвертых, составить краткий план ответа на вопросы семинара и выделить в тезисной форме или в виде схемы логику ответа на каждый вопрос, в-пятых, внимательно просмотреть свои материалы и выделить неясные или дискуссионные моменты, с тем, чтобы обсудить на семинаре. Начинать подготовку к семинару рекомендуется сразу после лекции по соответствующей теме, не допуская переноса основной работы на день, непосредственно предшествующий учебному занятию.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Средства обеспечения освоения дисциплины сосредоточены в Гуманитарном отделе библиотеки ИАТЭ.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

На лекциях и семинарах постоянно используются следующие интерактивные методы обучения: диспут, групповая дискуссия, дебаты, мозговой штурм, проблемная и интерактивная лекции.

12.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

12.3. Краткий терминологический словарь(гlossарий):

Гlossарий по дисциплине

Абсентеизм (лат. *absentia* -- отсутствие) -- уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах парламента, президента, местных органов власти

Абсолютизм Форма государственного правления, при которой монарх обладает неограниченной, абсолютной властью в государстве («государство - это я» - изречение французского короля Людовика XIV). Для абсолютизма характерно объединение в одном лице законодательной,

исполнительной и судебной властей. Сегодня абсолютные монархии сохраняются в Брунее, Бахрейне, Саудовской Аравии

Автаркия Политика хозяйственного обособления, создание замкнутого, самообеспечивающегося хозяйства в рамках одной страны

Анклав Территория или часть территории государства, окруженная со всех сторон землями другого государства и не имеющая морской границы. Если анклав имеет выход к морю, его называют полуанклавом

Автократия Форма правления, основанная на полновластии одного лица. Используется также для обозначения неограниченных и бесконтрольных полномочий «лидера» (вождя, фюрера, дуче, каудильо)

Агрессия (лат. *agressio* - нападение) - нападение одного государства на другое, связанное с применением силы. В зависимости от средств вмешательства может быть военной, экономической, идеологической, информационной. Не имеет характера ответных действий и всегда направлена против целостности государства

Анархизм (греч. *Безвластие*) - идейно-политическое течение, отрицающее государство и принуждение и предполагающее заменить его свободной, добровольной, самоуправляющейся ассоциацией граждан

Антисемитизм Разновидность националистической и расистской идеологии и политики, проповедующих нетерпимость и преследование людей еврейской национальности

Апартеид (на яз. Буров африкаанс *apartheid* - **раздельное проживание**) - политика расовой дискриминации в отношении коренного населения и смешанных расовых групп. В отчетливом виде политика апартеида использовалась с 1948 г. в ЮАР, где открыто применялась дискриминация коренного населения, выражавшаяся в лишении его социально-экономических, политических и гражданских прав, сегрегации, разделении белых и черных групп в экономической, бытовой, жилищной сферах

Аполитичность Состояние незаинтересованности в политике, неучастие в политической жизни; устойчивая нереализация человеком своих политических прав

Бихевиоризм (англ. *behaviour* - поведение) - научное направление, возникшее в конце XIX - начале XX вв. в американской психологии и оказавшее огромное влияние на политологию. Бихевиоризм поставил целью превратить политологию в строгую науку, подобную естественным дисциплинам, выводы которых можно проверить эмпирически

Власть 1) власть - способность и возможность проводить свою волю, заставлять других людей подчиняться 2) власть - способность реализовывать намеченные цели 3) власть - отношение между людьми, при котором одни командуют, другие - подчиняются

Власть законодательная Одна из ветвей власти государства, издающая законы (парламент)

Власть исполнительная Одна из ветвей власти государства, призванная обеспечивать выполнение законов, управление обществом (правительство во главе с премьер-министром)

Власть судебная Одна из ветвей власти государства, устанавливающая факты нарушения конституции и закона и определяющая санкции за их Нарушение

Волюнтаризм (лат. *voluntas* - воля) - понятие, отражающее приоритет волевых устремлений человека в осуществлении его действий и построении социальных и политических отношений. Целостная трактовка этого ; явления дана А.Шопенгауэром, рассматривавшим волю как проявление слепых и иррациональных сил мира. В современной , политической практике выступает как синоним произвола, игнорирования объективных условий и обстоятельств в угоду субъективным и произвольным решениям

Геноцид Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

Геронтократия (греч. *geron* - старик, *cratos* - власть) - государство, в котором власть принадлежит престарелым политикам, ограничивающим доступ к ней более молодых людей ;

Вестернизация Полная или частичная переориентация сообществ, исходно не принадлежащих к западнохристианской культурной традиции, на социокультурное развитие по образцу развитых стран Запада. При этом речь идет не о насильственном внедрении или навязывании западными державами своих культурных норм другим народам в процессе их колонизации, а именно добровольной вестернизации, проводимой элитами развивающихся стран

Геополитика Теория, изучающая зависимость государственных действий от влияния географических факторов на состояние и эволюцию экономической, политической и социальной систем общества

Государство 1) общность людей, организуемая и представляемая единым органом власти и проживающая на определенной территории 2) центральная организация политической системы, обладающая верховной властью на определенной территории и имеющая право издавать обязательные для всех граждан законы

Государство правовое Государство, ограниченное в своих действиях правом, прежде всего конституцией, подчиненное воле суверенного народа и призванное охранять индивидуальную свободу и другие основополагающие права личности

Государство социальное Государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности

Государство унитарное Одна из форм территориального устройства государства, которая представляет собой единую, политически однородную организацию, состоящую из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью

Государство федеративное Одна из форм территориального устройства, представляющая собой устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром компетенций, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы и, как правило, конституцию, а часто и двойное гражданство

Группы интересов Разнообразные организованные группы людей, имеющие определенные цели и требования к политической власти, которые становятся причиной их коллективных действий. К ним относятся профсоюзы, молодежные и женские движения, этнические и религиозные группы, организации ветеранов войны, ассоциации предпринимателей и т.д.

Гуманизм (лат. humanus - человеческий, человечный) - отношение к человеку как к высшей ценности, уважение достоинства каждой личности, ее права на жизнь, свободное развитие, реализацию ее способностей и стремление к счастью

Делегирование полномочий Передача гражданами части своих прав специальным представителям, призванным выражать и защищать их интересы и выполнять определенные функции (напр., институт выборов)

Диктатура (лат. dictatura - неограниченная власть) - власть не ограниченная правом или какими-нибудь другими институтами и в своих действиях непосредственно опирающаяся на насилие

Дискриминация (лат. discrimination - различие) - лишение или ограничение прав определенных групп граждан по национальному, поло-возрастному, религиозному, расовому признакам, по политическим убеждениям. Бывает официальной, государственной, закрепленной в соответствующих законах, и неофициальной, бытовой, осуществляемой негласно, нередко в нарушение закона

Диссидент (лат. dissidens - несогласный) -1) инакомыслящий, человек, негативно относящийся к официальным, господствующим в государстве идеям и ценностям 2) человек, находящийся в нравственно-политической оппозиции к власти в тоталитарных и авторитарных режимах

Глобальные проблемы Совокупность проблем, затрагивающих жизненные интересы всего человечества и требующих для своего разрешения согласованных международных действий в масштабах мирового сообщества. К глобальным проблемам относятся проблемы предотвращения термоядерной войны и обеспечения мирных условий развития всех народов, преодоление возрастающего разрыва в экономическом уровне и доходах на душу населения между развитыми и развивающимися странами, проблемы устранения голода, нищеты и неграмотности на земном шаре, демографические и экологические проблемы

Идентификация (лат. identifico - отождествление) - термин, введенный З.Фрейдом и означающий понимание индивидом своей общности, включенности в социальную, национальную, политическую и др. группы

Идеология политическая Специфическая форма политического сознания, совокупность систематизированных представлений той или иной общественной группы, призванных выразить и защитить ее интересы в сфере политической власти (либерализм, консерватизм, социализм, социал-демократизм, фашизм, анархизм)

Изоляционизм Тип поведения политического субъекта, ориентированный на ограничение и свертывание его внешних связей и отношений. Изоляционизм в основном характеризует тип отношений в международной политике, и проявляется в торговых санкциях, информационной и военной блокаде, отзывах послов из недружественных стран, введении запретов на выезды граждан за рубеж, ужесточении визового режима, свертывании культурных контактов

Избирательные системы Процедуры выявления и согласования политических предпочтений населения на выборах. Существуют два основных типа избирательной системы: мажоритарная - избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по округу, где они баллотировались. Различаются мажоритарные системы с - абсолютным большинством - для избрания требуется более ; половины всех голосов по округу, - относительным большинством -- требуется большинство голосов по сравнению с другими кандидатами, квалифицированным большинством - требуется заранее установленное большинство голосов, например 2/3, 3/4). В условиях пропорциональной избирательной системы происходит распространение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов, пропорционально количеству ; полученных всеми участниками выборов голосов. Кроме того, ддержки, на ваш взгляд, преоальный процент голосов, необходимый для получения мандата (обычно 5%).

Имиджмейкер (англ. *image* - образ + *make* - делать) - специалист в области политической рекламы и технологий создания положительного образа кандидата в глазах общественного мнения

Ирредентизм (итал. *irredentio* - неосвобожденный) - разновидность национальной политики государства, направленной на объединение рассеянных по миру народа, нации или этноса. Исторически возник как движение за присоединение к Италии пограничных земель Австро-Венгрии с итальянским населением

Клиентелла (лат. *cliens* - послушный) - объединение единомышленников вокруг видного политического деятеля. Характеризуется, как правило, личной зависимостью отношений

Коалиция Политический союз государств или других политических сил (партий, движений, общественных деятелей), объединенных общим соглашением

Консенсус (лат. *consensus* - согласие, единодушие) - согласие между субъектами политики (или другой деятельности) по тем или иным вопросам, основывающееся на наличии у них некоторых базовых ценностей и норм

Конфедерация Постоянный союз самостоятельных государств для осуществления конкретных совместных целей. Члены конфедерации полностью сохраняют государственный суверенитет и передают в компетенцию союза решение ограниченного числа вопросов - чаще всего в области обороны, внешней политики, транспорта и связи, денежной системы. Конфедерации существовали в США (1776-1787), Швейцарии (до 1948), Германии (1815-1867).

Конфронтация (фран. *confrontation* - противоборство) - противопоставление, столкновение социально-политических систем, групп, людей, их интересов, убеждений, основывающихся на противоположных, часто несовместимых принципах _

Корпоративизм (лат. *corporatio* - объединение, сообщество) система принятия решений, при которой публичная политика вырабатывается посредством взаимодействия между высшими государственными элитами и ограниченным кругом влиятельных и могущественных корпоративных организаций (главным образом бизнеса и профсоюзов)

Космополитизм (греч. *kosmopolites* - гражданин мира, космополит) - идеи и соответствующее им поведение, отрицающие национальный и государственный суверенитет, национальные традиции и патриотизм и призывающие к мировому гражданству, наднациональному объединению людей. Причины космополитизма сегодня выражаются процессами интернационализации мирового хозяйства, развития межгосударственной интеграции, межличностных коммуникаций

Култ личности Крайнее возвеличение, обожествление человека, занимающего высшее положение в иерархии политической или религиозной власти; максимально завышенная оценка функций и роли лидера в истории

Левые и правые в политике Характеристики идейно-политической ориентации лидеров, политических партий. В самом общем виде, «левыми» именуют сторонников социального равенства, «правыми» - их противников

Легитимность Признание обществом правомерности официальной власти и ее права

управлять им

Лоббизм (англ. lobby - кулуары) - проявление давления отдельными физическими лицами или группировками на органы государственной власти с целью принятия указанными органами выгодных законодательных актов и административных решений

Маргинальность (marginalis - находящийся на краю) - промежуточность, пограничность положения людей по отношению к крупным социальным группам, накладывающая свой отпечаток на их психику и политическое поведение. Понятие «маргинальность» ввел в науку амер. Социолог Р.Парк. На базе исследований мулатов он сделал вывод, что маргинальная личность обладает рядом характерных черт: беспокойством, повышенной чувствительностью и честолюбием, агрессивностью, эгоцентричностью. Маргиналы занимают как бы промежуточное положение между устойчивыми социокультурными группами; они выбиты из стабильной среды обитания, утрачивают культурную и социально- этническую идентификацию. Они больше, чем кто-либо связывают свои надежды с идеологическими утопиями и политическими авантюрами,склонны к политическому радикализму

Монархия (греч. Monarchia) - форма правления, в которой формальным или фактическим источником государственной власти является одно лицо, получающее ее по наследству, независимо от избирателей или представительных органов власти. Бывает абсолютная, парламентская, дуалистическая

Мониторинг (лат. monitor - надзирающий, напоминающий) - постоянное, непрерывное отслеживание и оценка политической ситуации, какого-либо процесса с целью выявления его динамики и соответствия желаемому результату

Олигархия (греч. oligarchia - власть немногих) - власть узкой группы лиц в государстве, полученная не за их выдающиеся способности, а на основе происхождения, богатства или принадлежности к правящей элите. Термин «олигархия» нередко используется применительно к миру финансов: говорится о финансовой олигархии как власти узкой группы богатых людей

Парламент Высший законодательный орган власти в государстве, выбираемый гражданами и представляющий их интересы. Первый парламент возник в Англии в XIV веке, но лишь в 1689 г. после принятия Билля о правах были окончательно признаны его законодательные компетенции

Пацифизм (лат. pacificus - миротворческий) - мировоззренческое направление и соответствующее ему движение, отвергающее любую войну как средство разрешения спорных вопросов. Пацифисты отказываются получать военное образование, нести военную службу и брать в руки оружие

Плюрализм лат. pluralis - множественный) - принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, взглядов, партий, наличие в обществе легально действующей оппозиции и конкурентной борьбы за власть в рамках закона

Популизм (лат. populus - народ) - политика, при которой власти или оппозиция за счет выдвижения привлекательных для людей, но не выполнимых на деле целей, пытаются создать видимость своей близости к народу и заручиться широкой поддержкой населения. Популизм ориентирован на упрощение политической ситуации, демагогическое заигрывание с общественным мнением, поиск привлекательного для народа лозунга, реализация которого, якобы, обеспечит быструю ликвидацию всех бед и проблем

Радикализм (лат. radix - корень) - 1) метод качественного преобразования политических процессов, предполагающий решительные и бескомпромиссные действия для достижения цели; 2) политическое движение, придерживающееся крайних средств достижения цели

Разделение властей Основополагающий принцип государственного устройства, предполагающий функциональное разделение законодательной, исполнительной и судебной властей, предотвращающее концентрацию полномочий у одного лица или института

Республика (лат. respublica - общественное дело) - форма государства, отличительными признаками которой являются признание народа высшим источником власти и выборность высших органов государства. Существуют три основных разновидности республики. парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская)

Референдум Волеизъявление (голосование) всех граждан государства по важному для него вопросу. Существуют существенные расхождения в области права инициирования референдума: - инициаторами референдума могут быть парламент и правительство (Великобритания, Швеция,

Норвегия); - парламент, правительство, президент (Франция); - народ (Швейцария, Австрия, Италия). В Швейцарии граждане могут добиться проведения референдума по тому или иному закону, собрав 50 тыс. подписей

Секуляризация (лат. *saecularis* - мирской, светский) - 1) обращение церковного имущества, главным образом земли, в государственную собственность. Широко проводилась во время Реформации в Западной Европе, что было связано с борьбой между светской и духовной властями, перераспределением их влияния в обществе; 2) бытовавший в Западной Европе переход лица из духовного; состояния в светское с разрешения церкви; 3) освобождение сознания общества от влияния религии. В этом смысле секуляризация означает отделение церкви от государства, права, культуры, просвещения и перенос религии в сферу частной жизни

Сепаратизм (лат. *separatus* - действия, направленные на обособление той или иной части политического образования от целого). Проявляется в виде стремления автономий, национальных меньшинств, регионов или отдельных групп населения получить государственную самостоятельность (напр., Чечня в России, Квебек в Канаде, Баски в Испании)

Сионизм Разновидность национальной идеологии и политики, претендующей на выражение и защиту интересов еврейского народа. В крайних шовинистических формах основывается на мессианской идее богоизбранности и превосходства евреев

Социализация политическая Процесс усвоения человеком норм и традиций политической культуры, способствующих формированию у него качеств и свойств, необходимых для адаптации к данной политической системе и выполнения определенных политических ролей и функций

Суверенитет (франц. *souverainete* - верховная власть) - верховная власть на определенной территории. Суверенитет - основополагающий признак государства

Теократия (греч. *theos* - бог, *cratos* - власть) - форма правления, при которой отсутствует четкое разделение светской и религиозной власти, и государством прямо или косвенно руководит высшее духовное лицо (напр., Ватикан, Саудовская Аравия, Иран)

Толерантность (лат. *tolerantia* - терпимость) - терпимость по отношению к иному мнению, поступку, позиции

Трайбализм (лат. *tribus* - племя) - поддержание культурно-бытовой, культовой общественно-политической обособленности, присущей родо-племенным, клановым структурам

Феминизм (лат. *femina* - женщина) - интеллектуальное и общественно-политическое движение, выступающее за расширение прав и роли женщин в обществе

Харизма (греч. *charisme* - милость, благодать, божественный дар) - особая, исключительная одаренность; огромный авторитет, которым последователи наделяют лидера (как правило, религиозного или политического), приписывая ему качества непогрешимости, сверхъестественности, не свойственные другим

Хунта Группа военных, пришедших к власти в результате государственного переворота

Эгалитаризм (франц. *egalite* - равенство) - теория, отстаивающая приоритет равенства как принцип организации общества. Эгалитаризм обосновывает необходимость активной деятельности государства по выравниванию доходов

Электорат (лат. *elector* - избиратель) - граждане, имеющие право голоса для участия в политических выборах

Этатизм (франц. *etat* - государство) - доминирование государства в основных сферах жизни общества; система взглядов, исходящая из необходимости активного вмешательства государства в экономическую, социальную, духовную жизнь